

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беседская основная общеобразовательная школа»
МОУ «Беседская ООШ»**

Утвержден
приказом
МОУ «Беседская ООШ»
№ 98 от 30.08.2022

План
подготовки к участию в соревнованиях, олимпиадах,
конкурсах одаренных и
талантливых детей
в МОУ «Беседская ООШ»

Каждый человек - талантлив. Добьется ли он успеха - зависит от того, будет ли выявлен этот талант, помогут ли родители и общество в целом развить его и применить во взрослой жизни. От этого зависит и успех самого общества. Роль одаренности и интеллекта в современном мире постоянно возрастает. Все большую роль играет творчество. Экономика все в большей степени основывается на знаниях и способностях людей к новаторству. Современные исследования подтверждают роль интеллекта как фактора первостепенного значения, определяющего темпы экономического роста современных государств. Процесс выявления и педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей составляет одну из важнейших задач современного отечественного образования.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка, задача же школы - поддержать ребёнка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются на школьной скамье. Каждый из учителей сталкивался с такими учениками, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им не интересна работа на уроке, они читают словари и энциклопедии, изучают специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Когда мы слышим слово «олимпиада», то ассоциируем его с сильными учащимися, отличниками. Подобный подход оправдан, если речь идет о районных, краевых, Всероссийских и Международных очных олимпиадах. На таких уровнях сама цель олимпиад - выявление одаренных и нестандартно мыслящих обучающихся, определение сильнейших из них.

В настоящее время создана сеть заочных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида несколько иная - это ознакомление обучающихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в

изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие школьников в заочных олимпиадах краевого, Российского, Всероссийского и Международного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес обучающихся к изучению предмета;
- привлекает обучающихся уже с начальных классов к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях для того, чтобы через несколько лет, будучи старшеклассниками, они имели опыт в подобного рода состязаниях;
- по итогам проведения олимпиад, конкурсов учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые помогут при поступлении в ВУЗ.

Траектория подготовки к олимпиадам, конкурсам, конференциям

Система подготовки участников олимпиад, конкурсов, конференций:

- школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, внеурочная деятельность, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).

Подготовка школьников к олимпиадам, конкурсам, конференциям:

Для эффективной подготовки к олимпиадам, конкурсам, конференциям важно, чтобы:

- подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала года;
- элективные курсы содержат элементы заданий, способствующих подготовке к различным интеллектуальным конкурсам;
- индивидуальный маршрут подготовки к олимпиадам, конференциям для каждого учащегося отражает его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества;
- необходимо использовать диагностический инструмент (например, интеллектуальные соревнования по каждому разделу программы по предмету);
- уделять внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;
- учитель использует все имеющиеся в его распоряжении возможности: мысленный эксперимент, уроки - практикумы, эксперимент в школьном кабинете и т.д.

Этапы подготовки к олимпиадам, конкурсам, конференциям:

1. Выявление наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через:

- наблюдения в ходе уроков;
- организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам;
- оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.

2. Создание творческих групп, команд школьников, готовящихся к олимпиадам,

конкурсам, конференциям, которые позволяют реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников.

3. Планирование работы.

- при планировании работы с группой школьников необходимо избегать формализма;
- оптимально выстраивать индивидуальные образовательные траектории для каждого участника (свободный выбор типа заданий, разделов предмета для изучения, используемых пособий);
- предусматривать возможность отдыха, релаксации
- основной формой работы на занятиях - различные формы индивидуальной и парной работы.

4. Расширять кругозор:

- чтением книг, журналов
- работой в Интернете
- дистанционной работой с педагогами
- участием в школах Олимпийского резерва и Юного исследователя и т.д.

К группе одарённых детей могут быть отнесены дети, которые:

- имеют более высокие по сравнению с большинством остальных интеллектуальные способности;
- имеют доминирующую, активную познавательную потребность, высокую скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубину и нестандартность мышления.

План мероприятий при подготовке обучающихся к олимпиадам

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
1	Первичное анкетирование обучающихся на выявление их общей и предметной одаренности	май 2022, начало сентября 2022	учителя-предметники, классные руководители	Банк данных одаренных детей
2	Разработка программы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям	май 2022	Учителя - предметники, зам. директора по УВР, ВР	Проект программы
3	Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми	май 2022-сентябрь 2022	директор школы, заместители директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ об утверждении рабочей группы по работе с одаренными детьми • Приказ об утверждении программы • Приказ об утверждении элективных курсов, кружков, внеурочной деятельности • Положение о проведении школьных олимпиад, конкурсов, конференций
4	Утверждение расписания курсов, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся	сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, директор школы	Утвержденное расписание занятий курсов

	на 2021-2022 учебный год			
5	Составление планов по работе с одаренными детьми	Сентябрь 2022	Руководители ШМО, учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Планы по работе с одаренными детьми
6	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь 2022 по графику	Руководители ШМО, учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Участие детей в данных мероприятиях
7	Организация участия одаренных детей в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 г.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Участие детей в мероприятиях
8	Работа с родителями. Проведение классных часов по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	По плану ОУ	Заместители директора УВР, ВР, Классные руководители	
9	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня	В конце года	Заместители директора УВР, ВР	<ul style="list-style-type: none"> •Определение уровня Овладения знаниями и Умениями мотивированных детей •Результативное представление о потенциале школы •Проектирование Перспективной траектории развития школы (отбор и дальнейшее развитие одаренных детей)

Условия успешной работы с одаренными обучающимися:

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
- Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
- Систематическая работа по совершенствованию образовательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки обучающихся.